

مطبوع بيداغوجي في مادة اللغة الفرنسية

يروم هذا المطبوع مساعدة المتعلمين قاطبة على تأمين الحد الأدنى من الموارد اللغوية التي تعد مدخلا أساسا نحو اكتساب المهارات الشفهية والتواصلية والكتابية التي طالما يعاني منها المتعلمون في مساراتهم الدراسية حضوريا، وما بالك أثناء اعتماد نمط التعليم عن بعد في ظل الصعوبات والإكراهات التي رافقت هذه التجربة.

Exercices et corrigées pour la 6^{ième} année primaire

Niveau : 6^{ième} année primaire

Compétences de base visées en 6^{ième} année primaire :

- Maitriser le mécanisme fondamental du fonctionnement de la langue.
- Analyser et utiliser de manière adéquate les divers outils langagiers.
- Développer chez l'élève la maitrise du français en situation de réception comme en situation de production à la fois orale et écrite.

a. Les types de phrases

b. Le passé composé

Quels sont les différents types de phrases ?

*Objectifs de la leçon : les types de phrases

- Reconnaître les constituants de la phrase, sa ponctuation et sa tonalité.
- Opérer des transformations.
- Produire correctement des phrases au type demandé et selon la situation de communication.

Il n'existe que 4 types de phrases :

- La phrase déclarative,
- La phrase interrogative,
- La phrase exclamative,
- et la phrase injonctive.

a)- Qu'est-ce qu'une phrase déclarative ?

Les phrases déclaratives racontent une action ou quelque chose. Elles donnent simplement de l'information. Les phrases déclaratives s'achèvent toujours par un point simple.

Exemples :

- William joue dans le parc.
- Il joue avec ses amis.
- J'aime quand il rit avec ses camarades.

b)- Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

Les phrases interrogatives servent à poser une question ou à demander de l'information. Les phrases interrogatives se terminent par un point d'interrogation.

Exemples :

- William joue-il dans le parc ?
- Que fait-il à cette heure de la nuit ?
- A quelle heure doit-il repartir demain ?

c)- Qu'est-ce qu'une phrase exclamative ?

Les phrases exclamatives permettent d'exprimer un sentiment (joie, colère, étonnement, dégoût...). Les phrases exclamatives finissent par un point d'exclamation.

Exemples :

- Que cette fille est jolie !
- Quelle drôle d'histoire !
- Que ce tableau est beau !

d)- Qu'est-ce qu'une phrase impérative ?

Les phrases injonctives sont utilisées pour donner un ordre, un conseil ou pour interdire. Elles se terminent par un point simple ou un point d'exclamation. Si le verbe est conjugué à l'impératif, on dit qu'elles sont impératives (les phrases impératives sont alors des injonctives particulières).

Exemples :

- Mange ta soupe immédiatement.
- Tais-toi quand tu manges !
- Arrête de rire bêtement.
- Interdit de stationner.

Exercice d'évaluation

Indique le type de chaque phrase :

- 1)- Elle déguste des huîtres.
- 2)- Que mange-t-elle ?
- 3)- Elle se goinfre de foie gras !
- 4)- Nous préparons un marathon.
- 5)- Prépare ta course.
- 6)- Quand a lieu le championnat ?
- 7)- Quelle compétition !
- 8)- Arrête-toi là.
- 9)- Je finis la soupe.
- 10)- Finis to repas !

Corrigé de l'exercice :

- 1)- Déclaratif (donne de l'information)
- 2)- Interrogatif (pose une question).
- 3)- Exclamatif (exprime un sentiment d'étonnement ou de dégoût).
- 4)- Déclaratif (information).
- 5)- Injonctif / impératif (donne un ordre).
- 6)- Interrogatif (question).
- 7)- Exclamatif (exprime un sentiment).
- 8)- Injonctif / impératif (ordre).
- 9)- Déclaratif (information).
- 10)- Injonctif / impératif (ordre).

Comment conjuguer un verbe au passé composé ?

*Objectifs de la leçon : le passé composé

-Analyser et utiliser de manière fonctionnelle et adéquate le passé composé dans différentes situations de communication.

-Opérer les transformations nécessaires liée aux personnes et pronoms personnels.

Le passe composé

Le passe composé se forme avec deux mots :

- On prend le présent de l’auxiliaire être ou avoir,
- et on ajoute le participe passé du verbe conjugué.

Passé compos » = (présent de l’auxiliaire « avoir » ou « être » + (participe passé du verbe)

Comment accorder le participe passé ?

* Avec l’auxiliaire « être », le participe passé s’accorde avec le sujet.

* Avec l’auxiliaire « avoir », le participe passé ne s’accorde pas avec le sujet. (*)

(*) En revanche, l’auxiliaire s’accorde avec le COD, si celui-ci se trouve avant le verbe.

Exemples :

J'	ai		dansé
Tu	as		dansé
Il / elle	a		dansé
Nous	avons		dansé
Vous	avez		dansé
Ils /elles	ont		dansé

Je	suis		dansé
Tu	es		dansé
Il	est		dansé
Elle	est		dansé
Nous	sommes		dansé
Vous	êtes		dansé
Ils	sont		
elles	sont		

Auxiliaire Avec l’auxiliaire avoir, le participe passé ne s’accorde jamais avec le sujet. En revanche, le participe passé s’accorde avec le COD, quand il est placé avant lui.

auxiliaire être

Avec l’auxiliaire être, le participe passé s’accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.

Remarquez bien ici :

Quand le sujet est masculin, on écrit :

- Je suis parti,
- Tu es parti,
- Nous sommes partis,
- Vous êtes partis.

Mais quand le sujet est féminin, on écrit :

- Je suis partie,
- Tu es partie,
- Nous sommes parties,
- Vous êtes parties,

Remarquez le « e » à la fin du participe passé).

Astuce : quand faut-il utiliser l’auxiliaire être ?

Dans l’immense majorité des cas, on utilise « avoir », sauf pour les verbes ci-dessous, où il faut utiliser l’auxiliaire « être » :

- Devenir Revenir
- Montrer Rester Sortir
- Venir Aller Naître Descendre Entrer Retourner Tomber Rentrer Arriver Mourir Partir.

Il existe un moyen pour se rappeler des verbes prenant l’auxiliaire « être » au passé. Il suffit de se souvenir de : DR MRS VANDERTRAMP.

Chacune des lettres correspond à la première lettre d’un verbe de la liste.

Source : <http://leconjugueur.lefigaro.fr/frauxiliaireetre.php>

S’entraîner

- Hier soir, je (ne pas dormir) j’avais mal au ventre.
- Alice (partir) faire des courses, elle a (emmener) son petit frère.
- Nous (aller) au stade pour encourager notre équipe.
- Les filles (obtenir) de bonnes notes à l’école
- Mes parents (inviter) les voisins à mon anniversaire.
- Vous (se promener) au bord de la rivière.
- Ma mère (changer) de voiture.
- Mon frère et moi (se réveiller) tôt pour faire du sport.
- Hier il (faire) beau temps.
- La petite fille (pleurer) il avait froid.
- Le professeur (prendre) le temps d’expliquer la leçon.
- Les filles que je (rencontrer) étaient de la même classe que moi.
- Le chanteur a (présenté) son répertoire au public.