



سلك تأهيل أطر هيئة التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
-مسلك التعليم الابتدائي
التخصص: مزدوج

بطاقة توصيف المجزوءة

- * عنوان المجزوءة: تقويم التعلّيمات
- * الكفاية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة يكون المتدرب (ة) قد تمكن من الإطار المفهومي للتقويم وأسسهِ ووظائفهِ ومن الخطوات المنهجية لبناء أدوات القياس واستثمار النتائج في الدعم والمعالجة وذلك من خلال توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال والمهارات التي طورها انطلاقاً من مضامين هذه المجزوءة .

* أهداف المجزوءة:

- يتعرف التقويم وأنواعه وأدواته؛
- يميز وظائف التقويم ومواصفاته وخصائصه؛
- يحدد مفهوم التقويم الذاتي وأهدافه وكيفياته؛
- يتعرف إجراءات وأنشطة التقويم التشخيصي والتكويني والإجمالي؛
- يتعرف مراحل بناء أدوات التقويم لقياس المهارات والقدرات المكتسبة ونماء الكفايات؛
- يتعرف ويحلل الأطر المرجعية للامتحانات الإشهادية والمذكرات الرسمية المؤطرة للمراقبة المستمرة.
- يميز بين مفهومي المعيار والمؤشر وطرق توظيفهما؛

- يحدد الإجراءات المنهجية لعمليات التصحيح وتحليل نتائج التقويم وتأويلها لاتخاذ القرارات؛
- يتمكن من منهجية بناء شبكات تصنيف أخطاء المتعلمين وتعثراتهم؛
- يتعرف استراتيجيات الدعم والمعالجة.
- يضبط ميكانزمات إدماج تقنيات المعلومات والاتصال في جميع أنواع التقويم.

* المستلزمات (Préquis):

- ضبط محتويات المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي انطلاقا مما درسه في مجزوءة تخطيط التعلمات؛
- الاطلاع على الكتب المدرسية والدلائل الخاصة بمستويات التعليم الابتدائي في جميع المواد المدرسة؛
- الاطلاع على المقرر الوزاري لتنظيم الموسم الدراسي الجاري؛
- الإلمام بمفاهيم تخطيط وتدير التعلمات بمستويات التعليم الابتدائي؛
- التمكن من الاستعمالات الأولية لتقنيات المعلومات والاتصال؛
- الإلمام بالمفاهيم الأولية لعلوم التربية والديداكتيك؛

* تنظيم الزمن

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
العدد الإجمالي للساعات	التقويم	الأنشطة المهنية	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير المفهومي	
34	4	8	00	8	14	عدد الساعات
%100	%	%	%00	%	%	النسب المئوية

* محتويات المجزوءة (المحاور الكبرى للمجزوءة)

تقديم:

- التعاقبات: إطلاع المتدربين على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل؛
- التقويم التشخيصي ورصد التمثلات؛
- تفيئ المتدربات والمتدربين في "مجموعات الحاجة"؛
- إعداد برنامج الدعم العام لتشخيص التعثرات المشتركة، والتي ستم معالجتها في القسم من خلال أنشطة تطبيقية؛
- إعداد برنامج للدعم الخاص وذلك بتوظيف التكوين الذاتي الموجه والتكوين عن بعد.

المضامين	المحاور	
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التقويم وعلاقته ببعض المفاهيم المرتبطة به (القياس، التقدير، التقويم...): - وظائف التقويم وأنواعه (حسب معيار الزمن / والمعايير والمؤشرات)؛ - مجالات تقويم التعلّيمات (المعرفي والمهاري والوجداني) - نظام التقويم في المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي - التمهصل بين التقويم والتخطيط والتدبير. 	مفهوم التقويم وأنواعه ووظائفه ومجالاته	1
<ul style="list-style-type: none"> - صيغ وأساليب التقويم (ملف الإنجاز؛ دراسة حالة...) - أدوات غير اختبارية وأدوات اختبارية؛ - الوضعية التقويمية المشكّلة؛ - أنواع الأسئلة التقويمية وطرق صياغتها؛ - جدول التخصيص؛ - التمييز بين مفهومي المعيار والمؤشر؛ - شبكة التقويم؛ 	أدوات وأساليب التقويم	2
<ul style="list-style-type: none"> - الإطار المرجعي للتقويم التشخيصي؛ - المذكرات المؤطرة للمراقبة المستمرة. 	الوثائق الرسمية المرتبطة بالتقويم	3

		- الإطار المرجعي للمواد المبرمجة في الامتحان الإقليمي الموحد للسنة السادسة ابتدائي.
4	استثمار نتائج التقييم	- منهجية تحليل نتائج التقييم - منهجية شبكات تصنيف التعثرات وأسبابها. - تأويل النتائج وفق شبكات ملائمة: - اتخاذ القرارات المناسبة.
5	استراتيجيات الدعم والمعالجة	- مفهوم الدعم والمعالجة - مقاربات الدعم والمعالجة - خطوات الدعم والمعالجة: تخطيط/ تنفيذ/ تقييم).

* أجراء المجزوءة:

- 1) صيغ الأجراء: تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين ذاتي مؤطر، مشاريع شخصية
- 2) أنماط التنشيط: عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية ...
- 3) الأدوات والحوامل: موارد رقمية - وسائل سمعية-بصرية - نصوص - وثائق رسمية - خطاطات - شرائح ppt ...
- 4) أنشطة ومهام المتدربين: الالتزام بالمطلوب إنجازه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين...
- 5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (الأنشطة العملية): تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات خاصة ورشتي الإنتاج الديدكتيكي وتحليل الممارسات - تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التداريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة - المشاركة في أنشطة الحياة المدرسية بالمركز.

* صيغ التقييم:

1- تقويم تشخيصي: تقويم المعارف الأولية ومستلزمات المجزوءة

2- تقويم تكويني:

3- تقويم ذاتي:

4- التصديق على المجزوءة:

- المراقبة المستمرة (25%)

- اختبار استيفاء المجزوءة: تقويم نهائي اعتماداً على وضعية تقويمية مركبة لمعرفة مدى تحقق الكفاية المطلوبة. (75%).

ملاحظة: يتم إنجاز اختبار التصديق باللغة التي قدمت بها المجزوءة