



سلك تأهيل أطر هيئة التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسلك التعليم الابتدائي
التخصص: مزدوج

بطاقة توصيف الورشة

عنوان المجزوءة: ورشة الإنتاج الديداكتيكي لمادة الرياضيات (قطب العلوم)

الكفاية المستهدفة:

عند نهاية المجزوءة، يكون المتدرب(ة) قادرا على إنتاج جذاذات وحوامل ودعامات ديدكتيكية وموارد رقمية و وسائل تعليمية تمكنه من تخطيط التعلّات ومحطات التقويم والدعم والمعالجة وتدبيرها، وذلك بمراعاة المحيط السوسيواقتصادي والثقافي والبيئي والمنهاج الدراسي المعتمد و خصوصيات التعلّات و المتعلمين وبتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

أهداف المجزوءة:

- يحلل المنهاج الدراسي لمادة الرياضيات بالسلك الابتدائي؛
- ينتج وثائق ودعامات ديدكتيكية (جذاذة، وثائق، أسناد،...)
- ينتج وضعيات للتعلم؛
- ينتج موارد وحوامل رقمية ملائمة ومنسجمة مع التخطيط المنجز؛
- ينتج أدوات لتقويم التعلّات (وضعيات تقويمية، شبكات التصحيح و التفريغ،...)
- يبني سيناريوهات الدعم والمعالجة الموافقة للتقويم المنجز.

المستلزمات (Préquis):

- معارف أساسية خاصة بمادة الرياضيات؛
- موارد مرتبطة بمجزوءتي التخطيط والتقويم؛
- مبادئ عامة للبيداغوجيا وديداكتيك الرياضيات؛
- أساسيات تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

تنظيم الزمن:

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة ممهنة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير النظري	
17	2	13	---	---	2	عدد الساعات
100%	11.76%	76.48%		---	11.76%	النسب المئوية

محتويات المجزوءة:

تقديم:

- 1- التعاقدات: إطلاع المتدربين على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل..؛
- 2- التقويم التشخيصي؛
- 3- رصد التمثلات.

المحاور	المضامين
تحليل المنهاج الدراسي لمادة الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الكفايات والأهداف الخاصة بكل مستوى من التعليم الابتدائي والمجالات المعرفية لمادة الرياضيات؛ - تحليل المفاهيم الرياضية المتضمنة في البرنامج الدراسي من حيث التدرج في بناء المفاهيم داخل نفس المجال أو بين مجال وآخر؛ - تحليل الوسائل التعليمية الخاصة بمنهاج الرياضيات .
إنتاج وثائق ودعامات ديدكتيكية	<ul style="list-style-type: none"> - إنتاج تخطيط لمراحل حصة في الرياضيات؛ - بلورة تخطيط لدرس في الرياضيات (جاذبة)؛ - إنتاج وضعيات للتعلم؛ - إنتاج موارد وحوامل رقمية ملائمة ومنسجمة (وثائق، أسناد، ...).
إنتاج أدوات التقويم والدعم والمعالجة	<ul style="list-style-type: none"> - إنتاج وضعيات التقويم و الدعم؛ - صياغة شبكة لمختلف محطات التقويم والدعم والمعالجة؛ - بناء سيناريوهات الدعم والمعالجة الموافقة للتقويم المنجز.

أجراء المجزوءة:

(1) صيغ الأجراء:

تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح - مشاريع شخصية...

(2) أنماط التنشيط:

عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية...

(3) الأدوات والحوامل:

عروض تقديمية - الوثائق المرجعية المعتمدة - دروس مصورة - وضعيات دراسة حالة - شبكات التحليل - صور - موارد رقمية - كتب مدرسية ...

(4) أنشطة ومهام المستفيدين (المتدربين...):

إنتاج أدوات ووثائق وتخطيطات - الالتزام بالمطلوب إنجازه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - تحليل وضعيات ...

(5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب):

تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة ...

(6) صيغ التقييم:

• **تقويم تشخيصي:** تقويم المعارف الأولية ومستلزمات المجزوءة.

• **تقويم تكويني:**

- المراقبة المستمرة وعمل الورشات؛

- تقويم أعمال المتدربين أثناء اشتغالهم في وضعيات مهنية من خلال الورشات.

• **تقويم ذاتي**

• **التصديق على المجزوءة:**

- المراقبة المستمرة (25%)؛

- اختبار استيفاء المجزوءة: تقويم نهائي اعتماداً على وضعيات تقويمية مركبة لمعرفة مدى تحقق

الكفاية المطلوبة (75%).